



Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Pays de Vaucluse est porté par l'association Union APARE-CME, basée à l'Isle sur la Sorgue. L'association agit dans les domaines du patrimoine et du développement durable selon 3 axes d'intervention :

DÉCOUVRIR, COMPRENDRE, AGIR.

Elle intervient sur l'ensemble du département auprès des scolaires à partir du cycle1 sur les thématiques :

- ✗ la biodiversité animale, végétale, terrestre et aquatique,
- ✗ la consommation responsable et les circuits courts, céréales et légumineuses
- ✗ la découverte des canaux et l'agriculture
- ✗ le risque inondation et feu de forêt,
- ✗ la gestion des déchets, le compostage
- ✗ les changements climatiques,
- ✗ la pierre sèche



La mission pédagogique du CPIE s'appuie sur la qualification scientifique et pédagogique de ses intervenants pour susciter l'engagement et la promotion des enjeux de développement durable dès le plus jeune âge.

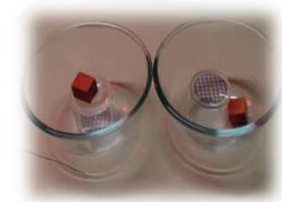
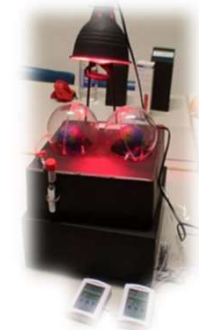


Nos interventions associent des sorties en Vaucluse (jeu de piste, course orientation, escape game) ou des ateliers (manipulation, expériences) dans les établissements scolaires. Nous travaillons en partenariat avec le réseau national et régional des CPIE pour créer des outils de vulgarisation scientifique et des dispositifs pédagogiques adaptés pour chaque niveau scolaire.



Quelques exemples de dispositif pédagogique :

- ✗ **Les Aires Terrestres Educatives (ATE)** : le CPIE est le référent vauclusien pour accompagner les enseignants dans la labellisation d'un espace « ATE » : diagnostique, actions puis labellisation. L'équipe pédagogique construit les outils de sensibilisation nécessaires à l'apport de connaissance pour les élèves sur la biodiversité et la citoyenneté.
- ✗ **Les Jeunes Face aux Changements climatiques** : dispositif composé de jeux, d'expériences pour comprendre les enjeux et les impacts des Changements climatiques.





- ✗ **NATUR'A TATONS** : Découverte de la biodiversité, traces et indices de vie en 3D
- ✗ **A l'école des canaux**: 4 demi-journées pour découvrir le rôle des canaux dans les paysages vauclusiens, les ouvrages hydrauliques, biodiversité, différence rivière/canal...
- ✗ **Le circuit au long court** : découverte de la consommation responsable avec un jeu et plusieurs ateliers de découverte: a quel champs j'appartiens, graines ou noyaux? Le jeu de 7 familles aux 4 saisons...
- ✗ **RIVERMED** : jeu de rôle pour la culture du risque inondation : les élèves se mettent dans la « peau » d'un conseil municipal pour aménager leur territoire en tenant compte du risque inondation.
- ✗ **D'autres projets & dispositifs adaptés à vos attentes**

