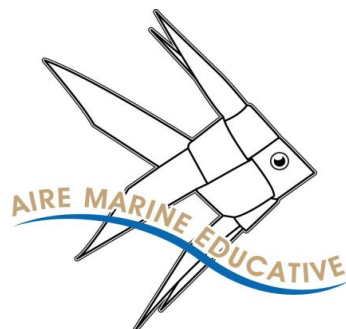




Les aires éducatives



Qu'est ce qu'une aire éducative ?

C'est une zone naturelle de petite taille qui est gérée de manière participative par **les élèves de cycle 3 et 4**

Elles concernent des milieux très variés

Ce sont de véritables **projets pédagogiques et éco-citoyens...**

Ces aires reposent sur un trinôme : enseignant, référent acteur de l'EEDD, élus (et collectivité) et des partenaires (scientifiques, experts, usagers...)



Les enjeux des aires éducatives



Crédit : Sébastien Meslin / Office français de la biodiversité



Crédit : bducastelle



Crédit : Cécile Barraud / Office français de la biodiversité

**Participer à la préservation de la biodiversité ...
...en formant des citoyens qui seront acteurs de cette préservation !!!**

- connecter les enfants avec la nature,
- leur faire connaître et comprendre les enjeux de sa préservation,
- par la conjugaison de l'expérience et de la théorie.
- dans un dispositif qui initie aux principes de la démocratie,
- Un dispositif qualitatif ou l'on prend le temps....

Le concept

**Une zone
définie**



**Des élèves qui se l'approprient
et réfléchissent à sa
préservation
(du diagnostic à l'action...)**



Faire l'école autrement

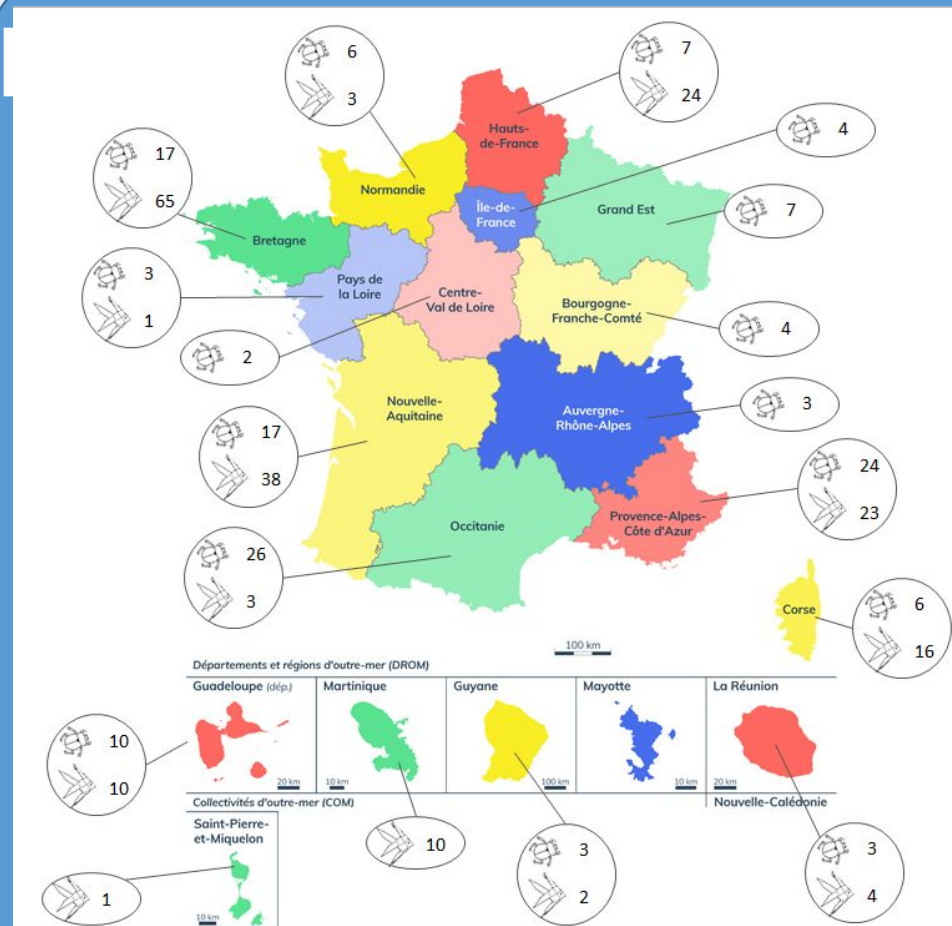
- « **Connaître** » : acquisition de connaissances sur le patrimoine naturel et culturel
- « **Vivre** » : découverte du territoire et de ses acteurs
- « **Transmettre** » : transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé

D'où viennent les Aires éducatives ?



Objectif cadre :
Développer et adapter
le concept en
conservant l'origine
Polynésienne

Initiative portée par
 trois ministères (MTES,
 MEN, MOM) et mise
 en œuvre par l'OFB.
 Déclinaison régionale
 au sein d'un GRAE.



2020 / 2021 = 350 AE

Créer les conditions d'un
 déploiement large dans
 une dynamique de
partenariat avec les
acteurs des territoires
(DREAL, Région, ARB,
OEC....)

Soutenir le dispositif
(appel à projets national,
aide à l'animation
régionale) et
l'accompagner (équipe
d'animation nationale,
relais dans les
territoires....)

Place aux petits citoyens du Parc Naturel Marin Estuaires Picards – Mer d'Opale

https://www.youtube.com/watch?v=T3ZmwU2not0&list=PL6MJ0E_Nq6LSoHIWifLNoCqFln8444etD&index=1

La dynamique en PACA

LES AIRES ÉDUCATIVES DE LA RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR POUR L'ANNÉE 2020-2021

LÉGENDE

Nature de l'aire éducative (46) :

- Aire Marine Educative (23)
- Aire Terrestre Educative (24)
- Communes concernées (30)

Académies de l'éducation nationale:

- Académie Aix-Marseille
- Académie Nice

Limites départementales

Préfecture de région / de département

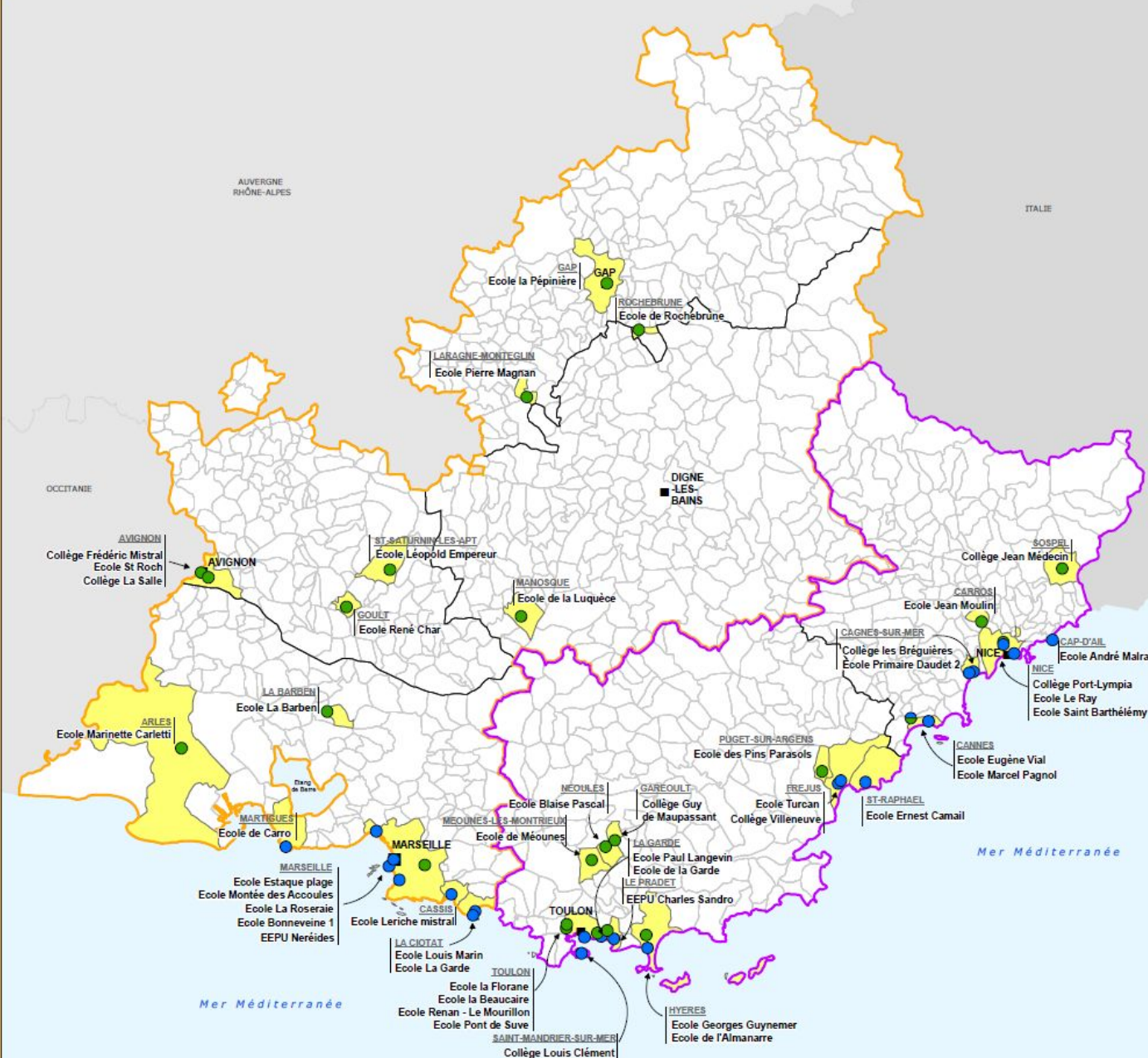
0 10 20 40 Km



Sources des données : ARBE

Date de validité des données : Octobre 2020
Fonds de carte : © IGN - BD CARTO / GEOFLA ©

Réalisation : ARBE - Octobre 2020



45 projets
engagés en
2020-2021

+16 inscriptions
pour 2020-2021
dont 15 ATE

La dynamique en PACA

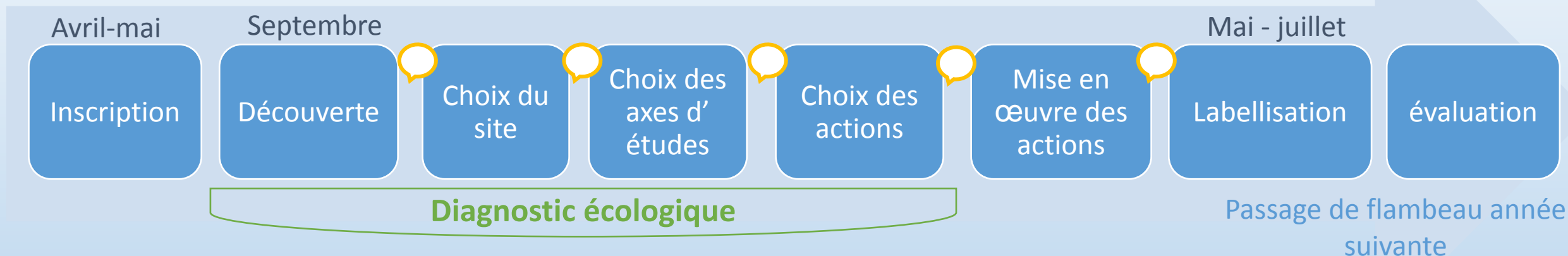



Renforcer la dynamique en PACA grâce au Groupe Régional des Aires Educatives

- Suivi inscriptions et instruction des dossiers de labellisation
- Accompagnement et suivi des projets
- Animation du groupe des porteurs de projets
- Promotion du dispositif



Les étapes du projet



 Les conseils des enfants pour débattre et prendre les décisions

Campagne d'inscription en cours jusqu'à septembre sur une plateforme nationale SAGAE :

ouverture au cycle 4 (5^{ème} – 3^{ème})

- Un enseignant moteur + 1 référent d'EEDD
- Un espace naturel mis à disposition à proximité de l'école
- Des pistes de financement à identifier : [3500 € pour un projet par an]

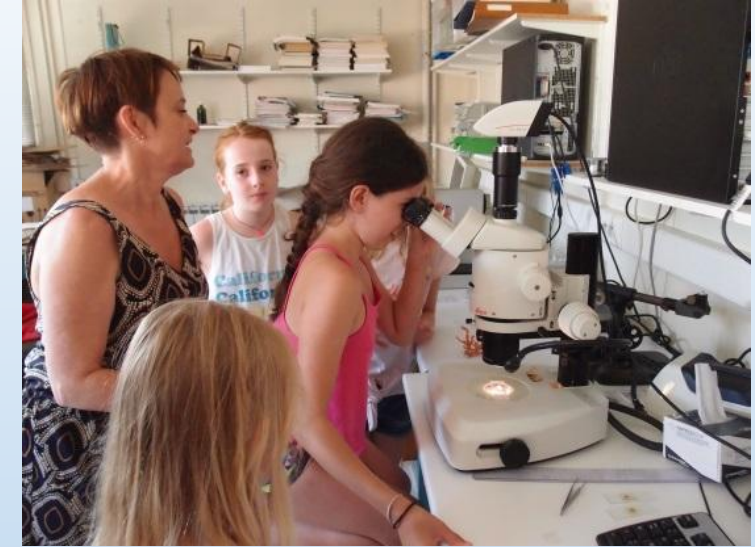
Les actions sur le terrain



Crédit : curieux de nature



Crédit : curieux de nature



Crédit : Laure Debas

Interprétations paysages – inventaires faune/flore – observations – sentiers sous-marins – expérimentations - enquêtes



Crédit : curieux de nature



Crédit : curieux de nature



Crédit : Naturdive

Les conseils de la mer / de la terre



Crédit : Curieux de Nature



mairie Saint-Jean-de-Luz



Crédit : Laure Debas

Les conseils des élèves (environ 5 par an) + conseils élargis

- ✓ Débattre
- ✓ Convaincre
- ✓ Recueillir l'avis d'experts
- ✓ Interpeller les élus et partenaires
- ✓ Prendre des décisions

Des exemples d'actions proposées par les enfants :

- Réalisation et pose de panneaux de sensibilisation (Marseille)
- Création de sentiers d'interprétation (Sospel)
- Règlementation des mouillages (Cannes)
- Brigades de surveillance des incivilités environnementales (Cannes)
- Arrêté municipal pour règlementer la cigarette (Saint Leu)

Contacts

- Anaëlle Humbert (ARBE)
a.humbert@arbe-regionsud.org

- Jean Michel Foissy (OFB – DIR Paca Corse)
jean-michel.foissy@ofb.gouv.fr